

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждена
Школьное методическое объединение МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хох- лова» г. Симферополя (протокол № <u> 4 </u> от « <u> 25 </u> » <u> 08 </u> <u> </u> 2022)	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя <u> 4 </u> Е.Г.Сургай « <u> 25 </u> » <u> 08 </u> <u> </u> 2022	Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симфе- рополя от « <u> 01 </u> » <u> 09 </u> 2022г. № <u> 364 </u>

**Рабочая программа по физической культуре
Заворотней Кристины Юрьевны
на основе авторской программы Физическая культура А.П. Матвеева
для 5-х классов
(базовый уровень, 102 часа, 3 часа в неделю)**

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 102 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- в соответствии с региональной комплексной программой по физическому воспитанию (1-11 кл.), утвержденной Ученым Советом КРИППО Протокол № 5 от 04.09.2014 г., коллегией министерства образования науки и молодежи Республики Крым Решение № ¾ от 26.08.2015 г.. Авторы: Огаркова А.В., Пищаева О.А., Вареников А.М., Плохая С.И., Кондратенко В.В., Бердина Е.А.;

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в рабочей программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

учебник:

- Физическая культура. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 112с. : ил. - ISBN 978-5-09-032314-7.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта рабочая программа для 5 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты.

- владение умениями:
- в циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробегать 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 15-20 минут; совершать прыжок в длину с места. Эти навыки развивают у учащихся целеустремленность, стремление к здоровому образу жизни, духовно-нравственному развитию.
- в метаниях на дальность и на меткость; метать малый мяч 150г. с места и с разбега (10-12м.) с использованием четырёхшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150г. с места и с трёх шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цель с 10-15 м.. Эти навыки развивают у учащихся целеустремленность, стремление к здоровому образу жизни, духовно-нравственному развитию.
- в гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять акробатическую комбинацию из четырёх элементов, включающую кувырки вперёд и назад, стойку на голове и руках, длинный кувырок (мальчики), кувырок вперёд и назад в полушпагат,

мост и поворот в упор стоя на одном колене (девочки). Эти навыки развивают у учащихся целеустремленность, стремление к здоровому образу жизни, духовно-нравственному развитию.

- в спортивных играх; играть в спортивные игры по упрощённым правилам; демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей; владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений; владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности; самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений; владеть способами спортивной деятельности; участвовать в соревнованиях по видам спорта; владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями; соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самонаблюдение. Эти навыки развивают у учащихся целеустремленность, коллективизм, командный дух, духовно-нравственному развитию.

Метапредметные результаты.

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;
- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.

Предметные результаты

- способность выбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности;
- способность составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной педагогической направленности, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
 - умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий, и развитию основных физических (кондиционных и координационных) способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий, ведение дневника самонаблюдения.

Раздел 1. Легкая атлетика (15 часов, базовая часть)

Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Ведущие спортсмены России по легкой атлетике. Правила техники безопасности на уроках легкой атлетики. История развития легкой атлетики.

Специальные упражнения для бега, прыжков и метаний; многоскоки; упражнения с набивным мячом.

Бег 30м, бег 60м (старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование); ускорение 10-30м; повторный; бег 2х30м, 2х60м; эстафетный бег; подвижные игры для развития скоростных способностей.

Прыжки в длину с места, многоскоки.

Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол (23 часа, базовая часть)

Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча. Техника безопасности. Правила гигиены во время занятий физическими упражнениями. История развития баскетбола.

Специальные физические упражнения; развитие двигательных качеств (скоростные и скоростно-силовые, силовые, выносливость, ловкость и гибкость); подвижные игры.

Раздел 3. Гимнастика с элементами акробатики (17 часов, базовая часть)

Строевые упражнения. Перестроение. Кувырок вперед. Одежда и обувь для занятий. Правила техники безопасности. Закаливание. Страховка и помощь во время занятий. Развитие силовых способностей и гибкости. История зарождения современных Олимпийских игр.

Организуемые команды и приемы: строевой шаг; размыкание и смыкание на месте; совершенствование техники ранее изученных упражнений. Общеразвивающие упражнения (упражнения на месте и в движении, без предмета с предметами – гимнастическими палками, скакалками, в парах, гимнастической стенке, стилизовано оформленные упражнения); упражнения для формирования осанки и предупреждения плоскостопия. Развитие координационных, силовых способностей и гибкости.

2 кувырка вперед и назад слитно; «мост» из положения стоя с помощью; совершенствование ранее пройденных акробатических упражнений (группировки,

кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, перекаты); акробатическая комбинация (серии кувырков вперед назад в группировке, стойка на лопатках, переворот боком, прыжки на месте с поворотами с продвижением вперед). Подвижные и народные игры, эстафеты.

Мальчики: подтягивание в висе; упражнения на средней перекладине махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор; махом назад соскок; упражнения на параллельных брусьях; махом сед ноги врозь, сед на бедре соскок поворотом; размахивание в упоре.

Девочки: смешанные висы, подтягивание, в висе лежа; упражнения на разновысоких брусьях; наскок прыжком в упор на нижнюю жердь; соскок с поворотом; размахивание изгибами.

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол (20 часов, базовая часть)

Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками. Физическая культура и ее значение в формировании здорового образа жизни. Терминология тактики нападения и защиты (правила игры). Правила гигиены во время занятий физическими упражнениями. Техника безопасности. История развития волейбола.

Специальные физические упражнения; развитие двигательных качеств (скоростные и скоростно-силовые, силовые, выносливость, ловкость и гибкость); подвижные игры.

Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол (13 часов, вариативная часть)

Остановки, повороты, стойки (приставные шаги); передача и прием мяча сверху и снизу 2-мя руками (над собой, на месте и после отскока от пола, в парах, тройках, над собой – партнеру, в стену, в движении перемещаясь приставными шагами, через сетку, с набрасыванием партнеру, у стены над собой); нижняя прямая подача (в стену, в парах – через ширину площадки с последующим приемом мяча, через сетку с расстояния 3-6м); нападающий удар (разбег, прыжок и отталкивание, имитация замаха и удара кистью по мячу, бросок теннисного мяча через сетку в прыжке с разбега, после подбрасывания мяча партнером).

Тактические действия: игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3 и на укороченных площадках), подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола («Салки маршем»,

«День и ночь», «Пятнашки», «Подай и попади», «Пионербол», «Снайперы», «Перестрелки» и т.д.)

Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол (8 часов, вариативная часть)

Двухсторонняя игра по упрощенным правилам. Стойки; способы передвижения; остановки; повороты на месте; ведение (мяча на месте, в движении, с обводкой стоек, с изменением направления и скорости движения); «двойной шаг»; ловля и передача (1-й рукой от плеча, 2-мя руками от груди, с отскоком об пол, в 3-ках, квадрате, круге) на месте и в движении; броски мяча (1-й рукой от плеча, 2-мя руками от груди, после ведения, ловли от партнера). Индивидуальная техника защиты (вырывание и выбивание); тактика игры; игра по упрощенным правилам в мини-баскетбол, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола («Мяч капитану», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «передал – садись» и т.д.).

Раздел 7. Легкая атлетика (6 часов, вариативная часть)

Бег в равномерном темпе. Бег по пересеченной местности; бег 1000м без учета времени; бег в среднем темпе.

Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств (5 класс).

Тестовые упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
Учащиеся	Мальчики			Девочки		
Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Бег 30 м с низкого старта	Без учета времени					
Прыжки в длину с места	165	150	135	155	140	125
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	17	12	7	12	8	3
Техника выполнения кувырка вперед						
Бег 1000м	Без учета времени					
6 бросков мяча в корзину (баскетбол)	5	4	3	4	3	2
Ведение мяча(правая,левая рука)						
Передача мяча над собой двумя руками сверху	5	4	3	4	3	2
Прием мяча снизу над собой	5	4	3	4	3	2
Подача мяча(нижняя)						

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раз-дела	Наименование разде-лов и тем	Модуль рабочей программы воспи-тания «Школьный урок»	Учебные часы	Тестовые нормативы. Практиче-ская часть.
	Базовая часть		75	7
1	Легкая атлетика	Кросс нации	15	2
2	Спортивные игры (бас-кетбол)		23	2
3	Гимнастика с элемен-тами акробатики	Звезды россий-ского спорта	17	2
4	Спортивные игры (во-лейбол)		20	1
	Вариативная часть		27	3
5	Спортивные игры (во-лейбол)		13	1
6	Спортивные игры (бас-кетбол)		8	1
7	Легкая атлетика	Всероссийский комплекс ГТО	6	1
	Всего:		102	10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 — А, Б, В классы

№ урока	Вид программного материала	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (факт.)	Примечания
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Легкая атлетика (базовая часть)	15			
1	Л/а: Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Тип урока: усвоение новых знаний	1	А01.09 Б02.09 В01.09		
2	Л/а. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Тип урока: применение знаний умений навыков	1	А05.09 Б05.09 В02.09		
3.	Л/а: Низкий старт. Передача эстафетной палочки. Тип урока: усвоение новых знаний	1	А07.09 Б07.09 В05.09		
4.	Л/а: Низкий старт. Передача эстафетной палочки. Тип урока: применение знаний умений навыков	1	А08.09 Б09.09 В08.09		
5.	Л/а: Низкий старт. Передача эстафетной палочки. Тестовый норматив: техника выполнения низкого старта. Бег 30 м без учета времени. Урок контроля	1	А12.09 Б12.09 В09.09		
6.	Л/а: Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки. Тип урока: применение знаний умений навыков	1	А14.09 Б14.09 В12.09		

7.	Л/а: Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки.	1	A15.09 B16.09 B15.09		
8.	Л/а: Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки.	1	A19.09 B19.09 B16.09		
9.	Л/а: Эстафетный бег. Прыжок в длину с места.	1	A21.09 B21.09 B19.09		
10.	Л/а: Прыжок в длину с места., встречная эстафета.	1	A22.09 B23.09 B22.09		
11.	Л/а: Прыжок в длину с места., встречная эстафета.	1	A26.09 B26.09 B23.09		
12.	Л/а: Прыжок в длину с места. встречная эстафета.	1	A28.09 B28.09 B26.09		
13.	Л/а: Прыжок в длину с места.. Челночный бег.	1	A29.09 B30.09 B29.09		
14.	Л/а: Прыжок в длину с места. Челночный бег.	1	A03.10 B03.10 B30.09		
15.	Л/а: Прыжок в длину с места. Тестовый норматив: прыжок в длину с места.	1	A05.10 B05.10 B03.10		
	Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол (базовая часть)	23			

16.	С/И. Баскетбол: Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча.	1	A06.10 B07.10 B06.10		
17.	С/И. Баскетбол: Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча.	1	A10.10 B10.10 B07.10		
18	С/И. Баскетбол: Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча.	1	A12.10 B12.10 B10.10		
19.	С/И. Баскетбол: Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча.	1	A13.10 B14.10 B13.10		
20.	С/И. Баскетбол: Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча.	1	A17.10 B17.10 B14.10		
21	С/И. Баскетбол: Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча.	1	A19.10 B19.10 B17.10		
22.	С/И. Баскетбол: Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча.	1	A20.10 B21.10 B20.10		
23.	С/И. Баскетбол: Стойка и передвижения игрока.	1	A24.10 B24.10 B21.10		
24.	С/И. Баскетбол: Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в движении.	1	A26.10 B26.10 B24.10		
25.	С/И. Баскетбол: Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в движении.	1	A27.10 B28.10 B27.10		

26.	С/И. Баскетбол: Игра в мини-баскетбол. Передача мяча от груди.	1	A07.11 B07.11 B28.10		
27.	С/И. Баскетбол: Ведение мяча. Передача двумя руками.	1	A09.11 B09.11 B07.11		
28.	С/И. Баскетбол: Передача двумя руками. Тестовый норматив: 6 бросков в корзину со штрафной линии.	1	A10.11 B11.11 B10.11		
29.	С/И. Баскетбол: Передача двумя руками.	1	A14.11 B14.11 B11.11		
30.	С/И. Баскетбол: Передачи мяча.	1	A16.11 B16.11 B14.11		
31	С/И. Баскетбол: Передачи мяча.	1	A17.11 B18.11 B17.11		
32.	С/И. Баскетбол: Бросок мяча с места.	1	A21.11 B21.11 B18.11		
33.	С/И. Баскетбол: Бросок мяча с места. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	A23.11 B23.11 B21.11		
34.	С/И. Баскетбол: Бросок мяча от груди. Игра в мини-баскетбол.	1	A24.11 B25.11 B24.11		
35.	С/И. Баскетбол: Бросок мяча из-за головы. Игра в мини-баскетбол.	1	A28.11 B28.11 B25.11		

36.	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A30.11 B30.11 B28.11		
37	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A01.12 B02.12 B01.12		
38.	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A05.12 B05.12 B02.12		
	Раздел 3. Гимнастика с элементами акробатики (базовая часть)	17			
39.	Гимнастика: упражнения в равновесии.	1	A07.12 B07.12 B05.12		
40.	Гимнастика: Строевые упражнения. Перестроение. Кувырок вперед..	1	A08.12 B09.12 B08.12		
41.	Гимнастика: Строевые упражнения. Перестроение. Кувырок вперед.	1	A12.12 B12.12 B09.12		
42	Гимнастика: Строевые упражнения. Кувырок вперед.	1	A14.12 B14.12 B12.12		
43	Гимнастика: Строевые упражнения. Кувырок вперед. Тестовый норматив: техника выполнения кувырка вперед.	1	A15.12 B16.12 B15.12		
44	Гимнастика: Строевые упражнения.	1	A19.12 B19.12 B16.12		

45	Гимнастика: ОРУ в разомкнутом строю. Строевые упражнения.	1	A21.12 B21.12 B19.12		
46	Гимнастика: ОРУ в парах. Строевые упражнения.	1	A22.12 B23.12 B22.12		
47	Гимнастика.: ОРУ на месте. Кувырок назад. Висы, подтягивания.	1	A26.12 B26.12 B23.12		
48	Гимнастика: ОРУ на месте. Кувырок назад. Висы, подтягивания..	1	A28.12 B28.12 B26.12		
49	Гимнастика: упражнения в равновесии, стойки.	1	A29.12 B30.12 B29.12		
50	Гимнастика: упражнения в равновесии, стойки.	1	A09.01 B09.01 B30.12		
51	Гимнастика: упражнения в равновесии, стойки	1	A11.01 B11.01 B09.01		
52	Гимнастика: упражнения в равновесии, стойки.	1	A12.01 B13.01 B12.01		
53	Тестовый норматив: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.	1	A16.01 B16.01 B13.01		
54	Гимнастика: упражнения в равновесии «Мостик».	1	A18.01 B18.01 B16.01		

55	Гимнастика: упражнения в равновесии, стойки.	1	A19.01 B20.01 B19.01		
	Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол (базовая часть)	20			
56	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A23.01 B23.01 B20.01		
57	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A25.01 B25.01 B23.01		
58	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A26.01 B27.01 B26.01		
59	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A30.01 B30.01 B27.01		
60	С/И..Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A01.02 B01.02 B30.01		
61	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A02.02 B03.02 B02.02		
62	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A06.02 B06.02 B03.02		
63	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками. Тестовый норматив: передача мяча над собой двумя руками сверху.	1	A08.02 B08.02 B06.02		

64	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A09.02 B10.02 B09.02		
65	С/И. Волейбол: Стойка игрока. Передвижения в стойке.	1	A13.02 B13.02 B10.02		
66	С/И. Волейбол: Передача мяча, прием.	1	A15.02 B15.02 B13.02		
67	С/И. Волейбол: Передача мяча, прием.	1	A16.02 B17.02 B16.02		
68	С/И. Волейбол: Передача мяча. Тестовый норматив: прием мяча снизу над собой.	1	A20.02 B20.02 B17.02		
69	С/И. Волейбол: Передача мяча.	1	A22.02 B22.02 B20.02		
70	С/И. Волейбол: Передача мяча.	1	A27.02 B27.02 B27.02		
71	С/И. Волейбол: Подача мяча.	1	A01.03 B01.03 B02.03		
72	С/И. Волейбол: Подача мяча .	1	A02.03 B03.03 B03.03		
73	С/И. Волейбол: Подача мяча .	1	A06.03 B06.03 B06.03		

74	С/И. Волейбол: Подача мяча.	1	A09.03 B10.03 B09.03		
75	С/И. Волейбол: Подача мяча снизу.	1	A13.03 B13.03 B10.03		
	Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол (вариативная часть)	13			
76	С/И. Волейбол: Подача мяча.	1	A15.03 B15.03 B13.03		
77	С/И. Волейбол: Игра в мини-волейбол.	1	A16.03 B17.03 B16.03		
78	С/И. Волейбол: Игра в мини-волейбол. Тестовый норматив: подача мяча(нижня).	1	A27.03 B27.03 B17.03		
79	С/И. Волейбол: Стойки и перемещения.	1	A29.03 B29.03 B27.03		
80	С/И. Волейбол технические действия.	1	A30.03 B31.03 B30.03		
81	С/И. Волейбол технические действия.	1	A03.04 B03.04 B31.03		
82	С/И. Волейбол. Технические действия.	1	A05.04 B05.04 B03.04		

83	С/И. Волейбол. Технические действия.	1	A06.04 B07.04 B06.04		
84	С/И. Волейбол. Технические действия.	1	A10.04 B10.04 B07.04		
85	С/И. Волейбол. Технические действия.	1	A12.04 B12.04 B10.04		
86	С/И. Волейбол технические действия.	1	A13.04 B14.04 B13.04		
87	С/И. Волейбол Технические действия.	1	A19.04 B19.04 B14.04		
88	С/И. Волейбол Технические действия.	1	A20.04 B21.04 B20.04		
	Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол (вариативная часть)	8			
89	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A24.04 B24.04 B21.04		
90	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A26.04 B26.04 B24.04		
91	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам. Тестовый норматив: ведение мяча.	1	A27.04 B28.04 B27.04		

92	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A03.05 B03.05 B28.04		
93	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A04.05 B05.05 B04.05		
94	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A10.05 B10.05 B05.05		
95	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A11.05 B12.05 B11.05		
96	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A12.05 B15.05 B12.05		
	Раздел 7. Легкая атлетика (вариативная часть)	6			
97	Л/а: Бег в равномерном темпе.	1	A15.05 B17.05 B15.05		
98	Л/а: Бег в равномерном темпе.	1	A17.05 B18.05 B18.05		
99	Л/а: Бег в равномерном темпе. Тестовый норматив: бег 1000м без учета времени.	1	A18.05 B19.05 B19.05		
100	Л/а: Бег в равномерном темпе.	1	A22.05 B22.05 B22.05		

101	Л/а: Равномерный бег (12 мин)..	22 1	A24.05 Б24.05 B25.05		
102	Л/а: Равномерный бег (12 мин).	1	A25.05 Б26.05 B26.05		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**рабочей программы учителя физической культуры Заворотней Кристины Юрьевны, 5-А класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина кор- ректировки	Корректирую- щие мероприя- тия	Дата проведения по факту

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**рабочей программы учителя физической культуры Заворотней Кристины Юрьевны, 5-Б класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведе- ния по плану	Причина кор- ректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**рабочей программы учителя физической культуры Заворотней Кристины Юрьевны, 5-В класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту